

5歳児 きくぐみクラスだよ!

令和2年5月号

入園、進級から1か月が経とうとしています。年長児になり園の生活に慣れてはいるものの、新しい環境に踏み出す時、期待と不安の混じった気持ちになるのは、大人も子どもも皆同じです。子どもたちは言葉が少ないだけで心に思うこと、感じることは、大人とそれほど変わらないと思います。

まずは、お子さんのありのままの姿を受け入れ、その思いを言葉にしながらかみ返し、「そんなあなたが好きだよ!」と伝えてあげてください。ついでのお子さんとは違って「あんなってほしい」「こうなってほしい」と願ってしまうこともあるかもしれません。それでは親の理想から引き算してお子さんを見ていることになりません。

そんな時は、やや低めの基準を設けてみてください。元気でいてくれるだけで嬉しい、笑顔でいてくれると幸せ、そんな基準を持つと、それを少しでも超えた部分を足し算で見あげることができます。足し算でお子さんを見守りながら「だいじょうぶ」と安心を与え、「がんばってみよう」と励ましてあげてください。

組体操も毎日少しずつ挑戦しています。担任と一緒にブリッジをしています。でもすっかり体が硬くて足は上がりず柔軟もできず良いお手本にはならないのですが、それでも頑張る姿を見せたくてやっています。何事も「言うは易く行うは難し」ですね。きく組の子どもたちのまっすぐで前向きで一生懸命な姿には毎日胸が熱くなります。

新型コロナウイルスの影響で、今までのようにはいかないことが増えてきましたが、そんな中でも今こうして過ごせていることに「感謝」して一日一日を大切に過ごしていけるといいですね。😊

お知らせ

★生活点検表

5月から生活の点検を始めます。表の記入は必ず保護者の方が記入してください。基本的な生活の習慣を確立することや絵本の読み聞かせは勿論大切ですが、話を聞く力・話す力・考える力はおうちの方と時間を共有して毎日積み重ねることで身に付いていきます。右の欄には読まれた本をご記入ください。

★連絡ノート

連絡ノートに記入があった場合、確認をされましたら必ずサインをお願いします。

★水筒とお道具箱

5月11日(月)から持って来て下さい。水筒は子ども用のもの、軽量で肩から下げる物が適しています。

5月の予定

| | | |
|-----|-----|-----------|
| 1日 | (金) | 戸外遊び |
| 2日 | (土) | こどもの日の行事 |
| 3日 | (日) | 憲法記念日 |
| 4日 | (月) | みどりの日 |
| 5日 | (火) | こどもの日 |
| 6日 | (水) | 振替休日 |
| 7日 | (木) | 戸外遊び |
| 8日 | (金) | 太鼓 |
| 9日 | (土) | |
| 10日 | (日) | |
| 11日 | (月) | ハルーン |
| 12日 | (火) | リレーごっこ |
| 13日 | (水) | 身体測定・つめ検査 |
| 14日 | (木) | 戸外遊び |
| 15日 | (金) | 太鼓 |
| 16日 | (土) | |
| 17日 | (日) | |
| 18日 | (月) | ハルーン |
| 19日 | (火) | リトミック |
| 20日 | (水) | 戸外遊び |
| 21日 | (木) | 絵画 |
| 22日 | (金) | お誕生日会 |
| 23日 | (土) | |
| 24日 | (日) | |
| 25日 | (月) | ハルーン |
| 26日 | (火) | リトミック |
| 27日 | (水) | 避難訓練 |
| 28日 | (木) | そうじの日 |
| 29日 | (金) | 太鼓 |
| 30日 | (土) | |
| 31日 | (日) | |

*予定は変更することがあります

5月のわらい

- 養護・・・一人ひとりの気持ちを受け止めて安心して過ごせるようにする。
- 教育・・・友達や保育教諭と戸外で充分体を動かして遊び、楽しさを味わう

ぞうり履きについて

5月11(月)日より上履きを「ぞうり履き」にします。準備が出来次第、上履きをぞうりに切り替えてください。

裸足で、鼻緒の付いたぞうりを履くと足の指を使うことで脳に刺激を与え、体のバランスも良くなり、運動機能も発達するとされています。

- ★園庭履き、通園靴は運動靴とします。
- ★ぞうりは滑らないものをご用意ください。ビーチサンダル、和風草履、クロックスはご遠慮ください。

帽子について

通園帽子とカラー帽子はロッカーのフックにかけて収納しています。引っ掛けはありますか? ゴムはのびのびになってませんか? お子さんがかけやすいよう、被りやすいように確認をお願いします。(*^-^*)